

[Aus- und Weiterbildung - Berufe und
Kompetenzen]

[inter:aktion]



Unterthemen:

1. Berufsausbildung
→ Ausbildung finden
2. Studium
3. Anerkennung von Abschlüssen
4. Berufsunfähigkeit/Umschulung
5. Zusatzqualifikationen
6. Weiterbildung in der Freizeit

Übersicht

1. AUTHENTISCHE MATERIALIEN

- Berufssteckbrief 1 – Verkäufer/in (PDF)
(<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/bkb/6628.pdf>)
- Berufssteckbrief 2 – Fachkraft für Lagerlogistik (PDF)
(<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/bkb/27448.pdf>)
- Berufssteckbrief 3 – Servicefahrer/in (PDF)
(<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/bkb/33360.pdf>)

2. MATERIALBAUSTEINE

- Fotos der Berufe
- Vergleich der Anforderungen in den drei Berufssteckbriefen (=Lösung)
- Satzpuzzle

3. GLOSSAR

4. ARBEITSVORSCHLÄGE

5. TEILNEHMERARBEITSBLÄTTER/KOPIERVORLAGEN

Bildquellen (sofern nicht anders angegeben): <https://pixabay.com>

2. MATERIALBAUSTEINE

Fotos der Berufe



Vergleich der Anforderungen in den Berufssteckbriefen (Lösung)

| | Anforderung | Verkäufer/in | Fachkraft für Lagerlogistik | Servicefahrer |
|----|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Man kann gut rechnen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | Man spricht gern mit Kunden. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | Man hilft gern Kunden. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | Man arbeitet ordentlich. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | Man spricht gut Deutsch. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Man ist fit und gesund. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Man kann gut planen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Man kann für andere Verantwortung übernehmen, ein guter Chef sein. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9 | Man spricht Englisch oder andere Sprachen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10 | Man kann sich gut konzentrieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11 | Man kann schnell reagieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12 | Man arbeitet gern mit technischen Geräten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13 | Man repariert gern Dinge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Satzpuzzle

In allen Ausbildungen muss man gut...

...rechnen können.

Ein Verkäufer und ein Servicefahrer müssen
gern mit...

...Kunden sprechen und ihnen helfen.

In allen Berufen muss man seine Arbeit...

...ordentlich machen.

Lagerlogistiker und Servicefahrer sollten...

...Englisch sprechen.

Verkäufer und Lagerlogistiker müssen gut...

...Deutsch sprechen.

Servicefahrer müssen gut reagieren können...

...und sich gut konzentrieren.

Servicefahrer müssen gern...

...mit technischen Geräten arbeiten.

Lagerlogistiker sollten gern...

...Sport machen.

Verkäufer und Servicefahrer lernen...

...2 Jahre.

Man braucht für alle Berufe einen...

...Schulabschluss, mindestens den Hauptschulabschluss.

3. GLOSSAR

| Begriff | Erklärung/Hinweise |
|---------------------------------|--|
| anerkannt | <i>hier:</i> offiziell |
| Anforderung | Was muss man können? |
| Ausbildungsart | Wie funktioniert die Ausbildung? Berufsschule/Firma (→ duale Ausbildung) Berufsfachschule (schulische Ausbildung) Universität (universitäre Ausbildung) |
| Ausbildungsbetrieb | eine Firma, in der man die Ausbildung macht |
| Ausbildungsdauer | Wie lange dauert die Ausbildung? |
| Ausbildungsvergütung | Wie viel Geld bekommt man in der Ausbildung? |
| Berufsschule | eine Schule, an der man einen Beruf lernt man lernt gleichzeitig in einer Firma |
| Berufstyp | Art von Beruf, z.B. Helfer, Facharbeiter |
| duale Ausbildung | Ausbildung in einer Firma und der → Berufsschule |
| Eigenschaft | Wie ist man? |
| Entscheidungsfähigkeit | man kann gut entscheiden |
| Hauptschulabschluss | =Berufsreife |
| kaufmännisch | (arbeiten) wie ein Kaufmann (=Verkäufer) |
| Kommunikationsfähigkeit | man kann gut mit anderen sprechen |
| Kompetenz | Was hat man gelernt? Was kann man? |
| Kontaktbereitschaft | man spricht gern mit anderen |
| Konzentrationsfähigkeit | man kann sich gut konzentrieren |
| körperliche Konstitution | Fitness, man ist kräftig |

Handlungsfeld 4 [Aus- und Weiterbildung - Berufe und Kompetenzen]

| | |
|--|--|
| Kundenberatung | man muss Kunden helfen |
| Kundenorientierung | man versteht, was Kunden wollen und hilft ihnen gern |
| Lernbereitschaft | man lernt gern immer etwas Neues |
| Lernort | Wo macht man die Ausbildung? |
| mittlerer Bildungsabschluss | =Mittlere Reife, Schulabschluss nach 10 Schuljahren |
| organisatorische Fähigkeiten | man kann gut organisieren/planen |
| räumliches Vorstellungsvermögen | man kann sich Sachen gut vorstellen |
| Reaktionsgeschwindigkeit | man kann schnell reagieren |
| Serviceorientierung | man ist freundlich zu Kunden |
| Sorgfalt | Ordnung |
| sorgfältig | ordentlich |
| Teamfähigkeit | man arbeitet gern mit anderen zusammen |
| technisches Verständnis | man versteht gut, wie Technik funktioniert |
| Umsicht | Vorsicht |
| umsichtig | man passt gut auf, ist vorsichtig |
| Verantwortungsbewusstsein | man ist bereit, Chef zu sein |
| Was wird erwartet? | Was muss man können? |
| Welcher Schulabschluss wird erwartet? | Welchen Schulabschluss braucht man? |
| Worauf kommt es an? | Was ist wichtig? |

4. ARBEITSVORSCHLÄGE

Lesen/Textverständnis

Material: Fotos der Berufe

Berufssteckbriefe

„Das muss man können!“ (AB 1)

Satzpuzzle zum Textverständnis (Puzzle oder AB2)

Zeigen Sie Fotos der Berufe. Stellen Sie einfache Fragen:
Wie heißt der Beruf? Wo arbeitet man? Was macht man?

Notieren Sie die Antworten unter den Fotos.

Bilden Sie dann Gruppen, in denen je ein Berufssteckbrief bearbeitet werden soll. Die TN lesen die Steckbriefe und markieren die passenden Anforderungen auf dem AB.

Weisen Sie die TN darauf hin, dass sie nicht alles verstehen müssen, sondern sich auf die Aufgabenstellung beschränken sollen!

Im Anschluss präsentieren die Gruppen ihre Ergebnisse und die TN der anderen Gruppen ergänzen jeweils die ihnen fehlenden Spalten. Vergleichen Sie die Ergebnisse mit den Notizen an der Tafel.

Als Zusammenfassung können Sie das Satzpuzzle nutzen. So haben alle TN die Möglichkeit, Aussagen über jeden Beruf zu lesen und zu verstehen. Für das selbstständige Arbeiten (z.B. Hausaufgaben) bietet sich das AB an, im Unterricht können Sie ein echtes Puzzle ausgeben, das die TN zunächst ordnen müssen und dann die vollständigen Sätze in ihre Aufzeichnungen übertragen. (→ Zetteldiktat: Die TN lesen den Satzanfang, prägen ihn sich ein, drehen den Zettel um und notieren. Ebenso mit dem Satzende.)

Als Zusammenfassung oder Wiederholung kann man auch Satzanfänge vorgeben, die von den TN frei ergänzt werden sollen.

Satzanfänge:

Verkäufer/Lagerlogistiker/Servicefahrer müssen....(Anforderung)

Verkäufer/Lagerlogistiker/Servicefahrer arbeiten...(Arbeitsort)

Verkäufer/Lagerlogistiker/Servicefahrer lernen... (Ausbildungsdauer/-ort)

Deutsch/Mathe/Englisch ist wichtig für...(Beruf)

Die TN können auch ein Profil für weitere oder ihre eigenen Berufe/Berufswünsche erstellen.

Eigene Kompetenzen und Eigenschaften – Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung

Material: Fragebogen zur Selbsteinschätzung (AB 3a)

Fragebogen zur Fremdeinschätzung (AB 3b)

Lassen Sie die KT einmal den Fragebogen zur Selbsteinschätzung ausfüllen und dann den zur Fremdeinschätzung von einer Gruppe anderer KT. Lassen Sie die Ergebnisse vergleichen und finden Sie mit dem Ergebnis den Beruf, der am besten zum KT passt. Welchen Beruf würden die anderen KT empfehlen? Sprechen Sie auch über andere Berufe. Welche Kompetenzen und Eigenschaften werden gebraucht?

5. TEILNEHMERARBEITSBLÄTTER/ KOPIERVORLAGEN

„Das muss man können!“ (1)

- a) AB 1 Fragebogen zum Textverständnis

„Das muss man können!“ (2)

- b) AB 2 Satzpuzzle zum Textverständnis

„Das kann ich!“

- c) AB 3a Fragebogen zur Selbsteinschätzung

„Das kannst du!“

- d) AB 3b Fragebogen zur Fremdeinschätzung

Handlungsfeld 4 [Aus- und Weiterbildung - Berufe und Kompetenzen]

„Das muss man können!“ (1) (AB 1)

Ergänzen Sie den Beruf und markieren Sie. Was muss man für diesen Beruf können?

| Anforderung | Beruf | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Fachkraft für | | |
| 1 Man kann gut rechnen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Man spricht gern mit Kunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Man hilft gern Kunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Man arbeitet ordentlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Man spricht gut Deutsch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Man ist fit und gesund. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Man kann gut planen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Man kann für andere Verantwortung übernehmen, das heißt, ein guter Chef sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Man spricht Englisch oder andere Sprachen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Man kann sich gut konzentrieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Man kann schnell reagieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Man arbeitet gern mit technischen Geräten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 Man repariert gern Dinge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Die anderen TN erzählen etwas über andere Berufe. Hören Sie zu und markieren Sie!

„Das muss man können!“ (2) (AB 2)

Was passt zusammen? Markieren Sie!

- | | | |
|-----------|--|--|
| 1 | In allen Ausbildungen muss man gut... | ...2 Jahre. a |
| 2 | Ein Verkäufer und ein Servicefahrer müssen gern mit... | ...Deutsch sprechen. b |
| 3 | In allen Berufen muss man seine Arbeit... | ...Englisch sprechen. c |
| 4 | Lagerlogistiker und Servicefahrer sollten... | ...Kunden sprechen und ihnen helfen. d |
| 5 | Verkäufer und Lagerlogistiker müssen gut... | ...mit technischen Geräten arbeiten. e |
| 6 | Servicefahrer müssen gut reagieren können... | ...ordentlich machen. f |
| 7 | Servicefahrer müssen gern... | ...rechnen können. g |
| 8 | Lagerlogistiker sollten gern... | ...Schulabschluss, mindestens den Hauptschulabschluss. h |
| 9 | Verkäufer und Servicefahrer lernen... | ...Sport machen. i |
| 10 | Man braucht für alle Berufe einen... | ...und sich gut konzentrieren. j |
-

Handlungsfeld 4 [Aus- und Weiterbildung - Berufe und Kompetenzen]

„Das kann ich!“ (AB 3a)

Ergänzen und markieren Sie!

Kompetenzen

| | 😊 | | 😐 | | ☹️ |
|-----------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| • Deutsch | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| • Mathe | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| • Englisch | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| • Auto fahren | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| • Technische Begabung | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| • Kundenorientierung | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| • Lernbereitschaft | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| • Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

So bin ich!

| | 5 😊 | 4 | 3 😐 | 2 | 1 ☹️ | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| kontaktfreudig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schüchtern |
| Konzentriert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nervös |
| Ordentlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unordentlich |
| Pünktlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unpünktlich |
| Selbstständig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unselbstständig |
| Sportlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsportlich |
| verantwortungsbewusst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | leichtfertig |

Mein Beruf: _____

Ich finde, mein Beruf passt gut zu mir, weil _____

Mein Beruf passt nicht zu mir, weil _____

Ich möchte lieber _____ sein.

Handlungsfeld 4 [Aus- und Weiterbildung - Berufe und Kompetenzen]

„Das kann ich!“ (AB 3b)

Ergänzen und markieren Sie!

Name: _____

| <i>Kompetenzen</i> | 😊 | 😐 | ☹️ |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Deutsch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Mathe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Englisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Auto fahren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Technische Begabung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Kundenorientierung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Lernbereitschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Du bist... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| | 😊 | | 😐 | | ☹️ | |
| kontaktfreudig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schüchtern |
| konzentriert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nervös |
| ordentlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unordentlich |
| Pünktlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unpünktlich |
| selbstständig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unselbstständig |
| Sportlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsportlich |
| verantwortungsbewusst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | leichtfertig |

Wir empfehlen dir diesen Beruf _____, weil

_____.