

4. ARBEITSVORSCHLÄGE

Lesen/Textverständnis

Material: Fotos der Berufe

Berufssteckbriefe

„Das muss man können!“ (AB 1)

Satzpuzzle zum Textverständnis (Puzzle oder AB2)

Zeigen Sie Fotos der Berufe. Stellen Sie einfache Fragen:
Wie heißt der Beruf? Wo arbeitet man? Was macht man?

Notieren Sie die Antworten unter den Fotos.

Bilden Sie dann Gruppen, in denen je ein Berufssteckbrief bearbeitet werden soll. Die TN lesen die Steckbriefe und markieren die passenden Anforderungen auf dem AB.

Weisen Sie die TN darauf hin, dass sie nicht alles verstehen müssen, sondern sich auf die Aufgabenstellung beschränken sollen!

Im Anschluss präsentieren die Gruppen ihre Ergebnisse und die TN der anderen Gruppen ergänzen jeweils die ihnen fehlenden Spalten. Vergleichen Sie die Ergebnisse mit den Notizen an der Tafel.

Als Zusammenfassung können Sie das Satzpuzzle nutzen. So haben alle TN die Möglichkeit, Aussagen über jeden Beruf zu lesen und zu verstehen. Für das selbstständige Arbeiten (z.B. Hausaufgaben) bietet sich das AB an, im Unterricht können Sie ein echtes Puzzle ausgeben, das die TN zunächst ordnen müssen und dann die vollständigen Sätze in ihre Aufzeichnungen übertragen. (→ Zetteldiktat: Die TN lesen den Satzanfang, prägen ihn sich ein, drehen den Zettel um und notieren. Ebenso mit dem Satzende.)

Als Zusammenfassung oder Wiederholung kann man auch Satzanfänge vorgeben, die von den TN frei ergänzt werden sollen.

Satzanfänge:

Verkäufer/Lagerlogistiker/Servicefahrer müssen....(Anforderung)

Verkäufer/Lagerlogistiker/Servicefahrer arbeiten...(Arbeitsort)

Verkäufer/Lagerlogistiker/Servicefahrer lernen... (Ausbildungsdauer/-ort)

Deutsch/Mathe/Englisch ist wichtig für...(Beruf)

Die TN können auch ein Profil für weitere oder ihre eigenen Berufe/Berufswünsche erstellen.

Eigene Kompetenzen und Eigenschaften – Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung

Material: Fragebogen zur Selbsteinschätzung (AB 3a)

Fragebogen zur Fremdeinschätzung (AB 3b)

Lassen Sie die KT einmal den Fragebogen zur Selbsteinschätzung ausfüllen und dann den zur Fremdeinschätzung von einer Gruppe anderer KT. Lassen Sie die Ergebnisse vergleichen und finden Sie mit dem Ergebnis den Beruf, der am besten zum KT passt. Welchen Beruf würden die anderen KT empfehlen? Sprechen Sie auch über andere Berufe. Welche Kompetenzen und Eigenschaften werden gebraucht?