

## 2. MATERIALBAUSTEINE

### Schülerprofile

#### Grundschule



Peter ist 8 Jahre alt. Er geht in die zweite Klasse. Er lernt schreiben, lesen und rechnen. Zweimal in der Woche hat er Sportunterricht. Außerdem hat er Musik, Kunst und Religion. Die Schule beginnt um 7.45 Uhr. Am Montag, Dienstag und Freitag hat er um 11.30 Uhr Schluss. Am Mittwoch und Donnerstag lernt er bis 12.30 Uhr.

Manchmal muss er Hausaufgaben machen.

#### (Orientierungsstufe)

Clara ist 11 Jahre alt. Sie geht in die 6. Klasse. Sie lernt jeden Tag 6 Stunden in der Schule. Sie hat Unterricht in Deutsch, Mathe, Englisch, Biologie, Physik, Geschichte, Geographie, Kunst, Musik, Philosophie und Sport. Jede Woche hat sie 30 Stunden Unterricht. Danach macht sie jeden Tag Hausaufgaben.

Sie ist fleißig und hat gute Noten, denn sie möchte in der 7. Klasse am Gymnasium lernen. Die Lehrer schreiben eine Empfehlung. Glauben die Lehrer, dass Clara das Gymnasium schafft? Oder empfehlen sie, dass sie auf der regionalen Schule bleibt?

Clara entscheidet gemeinsam mit ihren Eltern.



### (Regionale Schule/Gesamtschule)



Maja ist 15 Jahre alt. Sie geht in die 9. Klasse. Sie lernt jeden Tag 6 oder 7 Stunden in der Schule. Sie hat Unterricht in Deutsch, Mathe, Englisch, Biologie, Physik, Chemie, Geschichte, Geographie, Sozialkunde, AWT, Kunst, Musik, Religion und Sport. Am Nachmittag macht sie Hausaufgaben oder lernt für einen Test. Nach der 10. Klasse möchte sie eine Ausbildung zur Bürokauffrau machen. Deshalb macht sie zwei Wochen ein Praktikum in einer Firma.

### (Gymnasium)

Marvin ist 18 Jahre alt. Er geht in die 12. Klasse. Er lernt Deutsch, Mathe, Englisch, Geschichte, Physik und Chemie im Hauptfach. Außerdem hat er Unterricht in Latein, Wirtschaft, Philosophie, Musik und Sport. Insgesamt hat er 34 Stunden Unterricht pro Woche, manchmal sogar am Nachmittag. Dann muss er Hausaufgaben machen und lernen. Jetzt schreibt er auch noch eine Projektarbeit. Nach dem Abitur möchte er studieren und Ingenieur werden.



## Fragen zum Textverständnis der Grafik

- *Wie lange gehen die Kinder zur Grundschule?* 4 Jahre
- *Wann beginnt das Gymnasium?* in der 5. Klasse
- *Wo gibt es die Orientierungsstufe?* an der Regionalen Schule oder an der Gesamtschule
- *Wie lange dauert die Orientierungsstufe?* 2 Jahre
- *Welche Klassen heißen Sekundarbereich II?* 11.-13. Klasse

## Handlungsfeld 6 [Betreuung und Ausbildung der Kinder - Kinder in der Schule]

Tabellarischer Überblick über die wichtigsten Informationen im Text (=Lösung)

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |  |  |  |  |
| <b>Name, Alter</b>                        | Peter (8)   | Clara (11)   | Maja (15)   | Marvin (18)   |
| <b>Klasse</b>                             | 2. Klasse   | 6. Klasse  | 9. Klasse   | 12. Klasse  |
| <b>Schulform</b>                          | Grundschule/Förderschule  | Orientierungsstufe an einer Regionalen Schule oder Gesamtschule                    | Regionale Schule oder Gesamtschule  | Gymnasium   |
| <b>Unterrichtszeit (wann? wie lange?)</b> | Anfang: 7.45 Uhr<br>Ende: 11.30 Uhr oder 12.30 Uhr                                | 6 Stunden pro Tag  | 6 oder 7 Stunden pro Tag  | 34 Stunden pro Woche auch am Nachmittag   |
| <b>Fächer</b>                             | D, Ma, Sp, Mu, Ku, Reli   | D, Ma, En, Bio, Phy, Ge, Geo, Ku, Mu, Philo, Sp                                    | D, Ma, En, Bio, Phy, Ch, Ge, Geo, AWT, Sozi, Ku, Mu, Reli, Sp                       | D, Ma, En, Ge, Phy, Ch, La, Mu, Philo, Wi, Sp                                       |
| <b>Nachmittag</b>                         | manchmal Hausaufgaben   | jeden Tag Hausaufgaben   | Hausaufgaben lernen für Tests   | Hausaufgaben lernen<br>Projektarbeit schreiben                                      |
| <b>Wunsch</b>                             |   | zum Gymnasium gehen  | eine Ausbildung zur Bürokauffrau machen   | studieren und Ingenieur werden  |

Ines Patzig

[www.interaktiondeutsch.de](http://www.interaktiondeutsch.de)

Heide-Marlen Tiedje

## Aufgaben zur Verständniskontrolle

### Richtig-Falsch Sätze

- Alle Kinder gehen sechs Jahre gemeinsam in die gleiche Schule. (f, 4 Jahre)
- Bis zum Abitur muss man 12 Jahre zur Schule gehen. (r)
- Am Gymnasium lernt man eine Fremdsprache. (f, mindestens zwei)
- Alle Kinder gehen 10 Jahre zur Schule, manche 12. (r)
- Kinder, die nicht sehen können, lernen an der Förderschule. (r, manche auch an der Regelschule)
- An der Gesamtschule kann man Abitur machen. (r)
- Nach der Regionalen Schule kann man studieren. (f, einen Beruf lernen)
- Alle Schüler haben Sportunterricht. (r)
- Alle Schüler müssen Religion und Philosophie machen. (f, oder)
- Wenn man einen Beruf lernt, geht man auch zur Schule. (r)

### Lückentext

*sechs – Englisch – Orientierungsstufe – Biologie – Gymnasium – Schulpflicht – zwölf - Förderschule*

Alle Kinder kommen mit 6 Jahren zur Grundschule. Dort lernen sie 4 Jahre zusammen. In der 3. Klasse beginnt der Englisch-Unterricht. Nach der Grundschule lernen die Kinder zwei Jahre in der Orientierungsstufe. Dort lernen Sie zum Beispiel auch schon Biologie und Geschichte. Nach der 6. Klasse muss man sich entscheiden: Wenn man Abitur machen und studieren möchte, geht man zum Gymnasium. Wenn man einen Beruf lernen und eine Ausbildung machen möchte, bleibt man an der Regionalen Schule. Alle Kinder gehen 10 Jahre zur Schule – das heißt Schulpflicht. Man kann aber auch länger zur Schule gehen. Das Gymnasium dauert 12 Jahre. Kinder, die schlecht hören oder nicht so gut lernen können, gehen an eine Förderschule. Dort gibt es kleine Klassen und spezielle Lehrer.

Schulfächermemory (Wort/ Abkürzung/ Symbol)

|                    |           |   |
|--------------------|-----------|---|
| <b>Deutsch</b>     | <b>D</b>  |    |
| <b>Mathematik</b>  | <b>Ma</b> |    |
| <b>Englisch</b>    | <b>En</b> |  |
| <b>Französisch</b> | <b>Fr</b> |  |

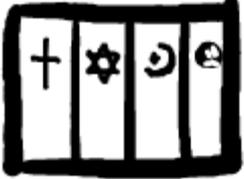
## Handlungsfeld 6 [Betreuung und Ausbildung der Kinder - Kinder in der Schule]

|                 |            |   |
|-----------------|------------|---|
| <b>Latein</b>   | <b>La</b>  |    |
| <b>Spanisch</b> | <b>Spa</b> |    |
| <b>Kunst</b>    | <b>Ku</b>  |   |
| <b>Musik</b>    | <b>Mu</b>  |  |
| <b>Physik</b>   | <b>Phy</b> |  |

Handlungsfeld 6 [Betreuung und Ausbildung der Kinder - Kinder in der Schule]

|                    |             |   |
|--------------------|-------------|---|
| <b>Chemie</b>      | <b>Ch</b>   |    |
| <b>Biologie</b>    | <b>Bio</b>  |    |
| <b>Geografie</b>   | <b>Geo</b>  |   |
| <b>Geschichte</b>  | <b>Ge</b>   |  |
| <b>Sozialkunde</b> | <b>Sozi</b> |  |

Handlungsfeld 6 [Betreuung und Ausbildung der Kinder - Kinder in der Schule]

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| <b>Religion</b>                            | <b>Reli</b>  |    |
| <b>Philosophie</b>                         | <b>Philo</b> |    |
| <b>Sport</b>                               | <b>Sp</b>    |  |
| <b>Arbeit/<br/>Wirtschaft/<br/>Technik</b> | <b>AWT</b>   |  |

## Fragen zur Schulbiografie

### Fragen zur eigenen Schulbiographie

Wie lange sind Sie zur Schule gegangen?

Welche Fächer mögen Sie gern/nicht gern?

Welchen Abschluss haben Sie gemacht?

Was haben Sie nach der Schule gelernt?

### Fragen zum Schulsystem

Wie viele Jahre muss man zur Schule gehen?

Welche Fächer müssen alle Schüler lernen?

Gehen alle Kinder auf die gleiche Schule?

Welche Fremdsprachen lernt man?

Wie lange dauert der Unterricht?

Wie viele Hausaufgaben muss man machen?

Fotos mit Schulsituationen



Spielplatz Schulhof



Mädchen beim Basteln



Computerkabinett



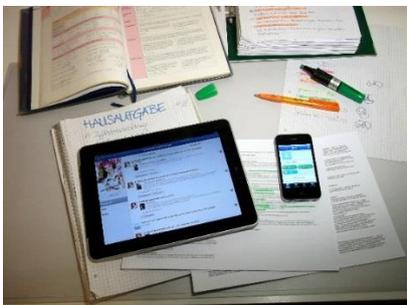
Junge bei Hausaufgaben



große Jungs beim Legobauen



Mädchen im Unterricht helfen einander



Schulmaterialien mit Tablet und Smartphone



Mädchen beim Sport



Junge beim Schwimmen

## Redemittel zur Bildbeschreibung

W-Fragen? – Beispiele

Wer ist auf dem Bild?

Wo ist das Bild gemacht?

Was macht die Person?

Wie sieht die Person aus (Kleidung/Eigenschaften)?

Warum...?

Wann...?

Auf dem Bild ist ein Kind/Junge/Mädchen/Lehrer/eine Lehrerin./...

Das ist ein Klassenzimmer./auf dem Schulhof./ auf dem Flur./...

Er/Sie ist zu Hause./sitzt im Klassenzimmer/ist in der Schwimmhalle/ist auf dem Spielplatz.

Er/Sie schreibt/liest/rechnet/macht Hausaufgaben/bastelt/spielt/singt/...

Er/Sie sieht fröhlich/traurig/müde/nett/sympathisch... aus.

Er/Sie versteht nichts./fragt etwas/sitzt am Computer.

## Thesen zur Meinungsbildung (passend zu den Fotos)

Pausen sind wichtig.

Kinder müssen in der Schule auch spielen.

Kinder sollen die Hausaufgaben allein machen.

Hausaufgaben sind wichtig.

Kinder sollen auch am Computer lernen.

In der Schule soll man mitdenken und mitarbeiten.

Mädchen arbeiten gern mit Papier und Schere.

Die Kinder sollen in der Schule auch basteln.

Am Nachmittag sollen Kinder Freizeit haben.

Man lernt auch beim Spielen.

Kinder können gut zusammen lernen.

In der Schule finden Kinder gute Freunde.

Handy und Tablet können bei den Hausaufgaben helfen.

## Handlungsfeld 6 [Betreuung und Ausbildung der Kinder - Kinder in der Schule]

Bei den Hausaufgaben soll man nicht mit dem Handy spielen.

Kinder sollen zweimal pro Woche Sport machen.

Jungen und Mädchen sollen zusammen Sport machen.

Kinder sollen in der Schule schwimmen lernen.

Beim Schulausflug lernen die Kinder mehr als Lesen und Schreiben.

Ausflüge sind wichtig für Freundschaften.

Lehrer sollen regelmäßig mit den Schülern allein sprechen.

Schüler können mit den Lehrern sprechen, wenn sie Probleme haben.

### Redemittel zur Meinungsäußerung

Meinung sagen

Meiner Meinung nach ... [VERB]

Ich finde, ... [HAUPTSATZ]

Ich denke, dass ... [NEBENSATZ]

Ich glaube; ... [HAUPTSATZ]

Nach der Meinung fragen

Was meinst du?

Was denkst du?

Zustimmen

Das finde ich auch.

Das denke ich auch.

Ich bin damit einverstanden.

Das stimmt.

Da hast du Recht.

Ablehnen

Ich bin nicht einverstanden.

Das finde ich nicht.

Das stimmt nicht.

Ich kann dir nicht zustimmen.

Unsicherheiten ausdrücken

Das kann sein.

Das ist möglich.

Ja, vielleicht.

Da bin ich mir nicht sicher

Spielvorlage zu den Thesen zur Meinungsbildung

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Pausen sind wichtig.  | Kinder sollen die Hausaufgaben allein machen.   | Lehrer sollen regelmäßig mit den Schülern allein sprechen.   | Man lernt auch beim Spielen.                               | Jungen und Mädchen sollen zusammen Sport machen.     |
| Kinder sollen in der Schule schwimmen lernen.                     |  <p><b>Kinder und Schule</b><br/><b>Was denkst du?</b></p> <p>Ich finde, ...<br/>Ich denke, dass ...<br/>Meiner Meinung nach ...</p> |   | Die Kinder sollen in der Schule auch basteln.              | Handy und Tablet können bei den Hausaufgaben helfen. |
| Am Nachmittag sollen Kinder Freizeit haben.                       |   |  | Kinder sollen zweimal pro Woche Sport machen.              |  |
| In der Schule finden Kinder gute Freunde.                         |   |  | Ausflüge sind wichtig für Freundschaften.                  |  |
| Beim Schulausflug lernen die Kinder mehr als Lesen und Schreiben. |   |  | Kinder sollen auch am Computer lernen.                     |  |
| Hausaufgaben sind wichtig.  |   |  |  |  |
| Mädchen arbeiten gern mit Papier und Schere.                      | Schüler können mit den Lehrern sprechen, wenn sie Probleme haben.   | In der Schule soll man mitdenken und mitarbeiten.  | Bei den Hausaufgaben soll man nicht mit dem Handy spielen. | Kinder können gut zusammen lernen.                   |