

## 5. TEILNEHMERARBEITSBLÄTTER/ KOPIERVORLAGEN

Das Schulsystem in Mecklenburg-Vorpommern

- AB 1a Verständniskontrolle mit Richtig/Falsch-Sätzen
- AB 1b Verständniskontrolle mit Lückentext

Vier Kinder in der Schule

- AB 2 Tabelle zum Sammeln von Textinformationen zu den Schülerprofilen

Meine Schulzeit

- AB 3 Fragebogen zur eigenen Schulbiografie mit Redemitteln

Kinder in der Schule (1)

- AB 4 Redemittel zur Bildbeschreibung

Kinder in der Schule (2)

- AB 5 Redemittel zur Meinungsäußerung

## Handlungsfeld 6 [Betreuung und Ausbildung der Kinder - Kinder in der Schule]

### Das Schulsystem in Mecklenburg-Vorpommern AB 1a

**Markieren Sie: richtig oder falsch? Korrigieren Sie die falschen Sätze.**

	richtig	falsch
Alle Kinder gehen sechs Jahre gemeinsam in die gleiche Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bis zum Abitur muss man 12 Jahre zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Gymnasium lernt man eine Fremdsprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle Kinder gehen 10 Jahre zur Schule, manche 12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder, die nicht sehen können, lernen an der Förderschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An der Gesamtschule kann man Abitur machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nach der Regionalen Schule kann man studieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle Schüler haben Sportunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle Schüler müssen Religion und Philosophie machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn man einen Beruf lernt, geht man auch zur Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Handlungsfeld 6 [Betreuung und Ausbildung der Kinder - Kinder in der Schule]

### Kinder in der Schule AB 1b

#### Was passt? Ergänzen Sie die Wörter.

*sechs – Englisch – Orientierungsstufe – Biologie – Gymnasium – Schulpflicht – zwölf –  
Förderschule*

Alle Kinder kommen mit 6 Jahren zur Grundschule. Dort lernen sie 4 Jahre zusammen. In der 3. Klasse beginnt der \_\_\_\_\_ - Unterricht. Nach der Grundschule lernen die Kinder zwei Jahre in der \_\_\_\_\_. Dort lernen Sie zum Beispiel auch schon \_\_\_\_\_ und Geschichte. Nach der 6. Klasse muss man sich entscheiden: Wenn man Abitur machen und studieren möchte, geht man zum \_\_\_\_\_. Wenn man einen Beruf lernen und eine Ausbildung machen möchte, bleibt man an der Regionalen Schule. Alle Kinder gehen 10 Jahre zur Schule – das heißt \_\_\_\_\_. Man kann aber auch länger zur Schule gehen. Das Gymnasium dauert \_\_\_\_\_ Jahre. Kinder, die schlecht hören oder nicht so gut lernen können, gehen an eine \_\_\_\_\_. Dort gibt es kleine Klassen und spezielle Lehrer.

## Handlungsfeld 6 [Betreuung und Ausbildung der Kinder - Kinder in der Schule]

### Vier Kinder in der Schule (AB 2)

Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie.

Name	Peter	Clara	Maja	Marvin
Alter				
Klasse				
Schulform				
Unterrichtszeit (wann? wie lange?)	Anfang: ____ Uhr Ende: ____ Uhr oder ____ Uhr	_____ Stunden pro Tag	____ oder ____ Stunden pro Tag	____ Stunden pro Woche auch am Nachmittag
Fächer				
Nachmittag				
Wunsch		zum Gymnasium gehen	eine Ausbildung zur Bürokauffrau machen	studieren und Ingenieur werden

## Handlungsfeld 6 [Betreuung und Ausbildung der Kinder - Kinder in der Schule]

### Meine Schulzeit (AB 3)

**Wie lange sind Sie zur Schule gegangen?**

Ich war \_\_\_\_\_  
in der Schule.

**Welche Fächer mochten Sie gern/nicht gern?**

Ich mochte gern \_\_\_\_\_, aber  
\_\_\_\_\_ mochte  
ich gar nicht.

**Welchen Abschluss haben Sie gemacht?**

Ich habe \_\_\_\_\_  
gemacht.

**Was haben Sie nach der Schule gemacht?**

Ich habe nach der Schule

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Wie viele Jahre muss man in Ihrem Land zur Schule gehen?**

In \_\_\_\_\_ muss man  
\_\_\_\_\_ Jahre zur  
Schule gehen.

**Welche Fächer müssen alle Schüler lernen?**

Alle lernen \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Gehen alle Kinder auf die gleiche Schule?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Welche Fremdsprachen lernt man?**

Man lernt  
\_\_\_\_\_.

**Wie lange dauert der Unterricht?**

Der Unterricht beginnt um \_\_\_\_\_  
und endet um \_\_\_\_\_ Uhr.

**Wie viele Hausaufgaben muss man machen?**

Normalerweise muss man  
\_\_\_\_\_ Hausaufgaben machen.

## Handlungsfeld 6 [Betreuung und Ausbildung der Kinder - Kinder in der Schule]

### Kinder in der Schule (1) (AB 4)

Sehen Sie die Fotos an. Was kann man fragen? Ergänzen Sie.

- Wer \_\_\_\_\_ ?
- Wo \_\_\_\_\_ ?
- Was \_\_\_\_\_ ?
- Wie \_\_\_\_\_ ?
- Warum \_\_\_\_\_ ?
- Wann \_\_\_\_\_ ?

Schreiben Sie eine Antwort auf die Fragen.

- a) \_\_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_\_.
- c) \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_.
- f) \_\_\_\_\_.

**Auf dem Bild ist ein Kind/Junge/Mädchen/Lehrer/eine Lehrerin./...**

**Das ist ein Klassenzimmer./auf dem Schulhof./ auf dem Flur./...**

**Er/Sie ist zu Hause./sitzt im Klassenzimmer/ist in der Schwimmhalle/ist auf dem Spielplatz.**

**Er/Sie schreibt/liest/rechnet/macht Hausaufgaben/bastelt/spielt/singt/...**

**Er/Sie sieht fröhlich/traurig/müde/nett/sympathisch...aus.**

**Er/Sie versteht nichts./fragt etwas/sitzt am Computer.**

Kinder in der Schule (2) (AB 5)

Verbinden Sie die roten Punkte!

*Nach der Meinung fragen*

Was meinst du?

Was denkst du?

*Meinung sagen*

Meiner Meinung nach ...

Ich finde, ...

Ich denke, dass ...

Ich glaube, ...

Was meinen Sie? Sagen Sie Ihre Meinung. Die Satzanfänge helfen Ihnen.

○ „Kinder müssen in der Schule auch spielen.“

○ Ich finde, Kinder müssen in der Schule auch spielen.

○ Was meinst du?

○ Das finde ich auch.

○ Spielen ist wichtig. Und was denkst du? ○

○ Ich bin nicht einverstanden. Kinder sollen lesen und schreiben. ○

○ Ja, vielleicht.

*Zustimmen* ○

Das finde ich auch.

Das denke ich auch.

Ich bin damit einverstanden.

Das stimmt.

Da hast du Recht.

*Ablehnen* ○

Ich bin nicht einverstanden.

Das finde ich nicht.

Das stimmt nicht.

Ich kann dir nicht zustimmen.

*Unsicherheiten ausdrücken* ○

Das kann sein.

Das ist möglich.

Ja, vielleicht.

Da bin ich mir nicht sicher.