

[Mediennutzung ☒ Besuch in der Bibliothek]
[inter:aktion]



Unterthemen:

1. Freizeit
Bibliothek
2. Digitale und analoge Medien
3. Reklame
4. Verträge

Übersicht

1. AUTHENTISCHE MATERIALIEN

- Film „Bibliotheksangebote für alle“
(<http://www.bibliotheksverband.de/fachgruppen/kommissionen/interkulturelle-bibliotheksarbeit/animationsfilm.html>)
- Screenshot Medienbestand der Stadtbibliothek Rostock
(<http://www.stadtbibliothek-rostock.de/wOnline/Medienbestand/>)

2. MATERIALBAUSTEINE

- Beobachtungsfragen zum Film
- Handlungen im Film
- Dialog für eine mögliche Synchronisation des Films
- Textbausteine für Wortschatz- und Grammatikübungen
- Fragen für den Bibliotheksbesuch
- Zusammenfassung
- Liste der Medienkategorien mit Icons
- Rollenkarten Bibliotheksbesuch

3. GLOSSAR

4. ARBEITSVORSCHLÄGE

5. TEILNEHMERARBEITSBLÄTTER/ KOPIERVORLAGEN

Bildquelle/ Screenshots aus Animationsfilm:

<http://www.bibliotheksverband.de/fachgruppen/kommissionen/interkulturelle-bibliotheksarbeit/animationsfilm.html>

Weitere Bildquellen (sofern nicht anders angegeben): <https://pixabay.com>

2. MATERIALBAUSTEINE

Beobachtungsfragen mit richtigen Antworten

Wo sind die zwei grünen Personen?

- in der Schule
- **in der Bibliothek**
- im Restaurant

Wer sind die blauen Personen?

- **Mitarbeiter**
- Freunde
- Kinder

Welche Möbel gibt es in diesem Raum?

Tisch – Stuhl – Regal – Teppich – Lampen (+ falsche Alternativen)

Welche anderen Dinge gibt es in diesem Raum?

Bücher – Filme – Spiele – CDs – Zeitungen – Computer (+ falsche Alternativen)

Was kann man machen? (+falsche Alternativen)

- eine Zeitung lesen
- ein Buch lesen
- lernen
- am Computer arbeiten
- eine Geschichte hören
- einen Film mitnehmen
- einen Mitarbeiter fragen

Was nehmen die zwei grünen Personen mit?

- **ein Buch und einen Film**
- zwei Bücher
- eine CD und ein Buch

Handlungen im Film

Zwei Menschen gehen in die Bibliothek hinein.

Sie melden sich bei einem Mitarbeiter an.

Sie bekommen einen Bibliotheksausweis.

Sie sehen sich die Bibliothek an.

Der Kleine findet eine interessante DVD.

Ein Mann liest Zeitung.

Eine Person arbeitet am Computer.

Ein Mitarbeiter liest Kindern etwas vor.

Zwei Personen lernen.

Der Große fragt einen Mitarbeiter nach einem Buch.

Sie leihen das Buch und die DVD aus.

Sie gehen nach Hause.

Dialog für eine mögliche Synchronisation

Abschnitt 1: Anmeldung (0:00-0:40)

Erwachsener (E) – Mitarbeiter (M)

E: Dort ist die Information! Wollen wir hingehen?

M: Herzlich willkommen in der Bibliothek!

E: Guten Tag!

M: Möchten Sie sich anmelden? Die Ausleihe von Büchern ist kostenlos.

E: Ja bitte, was müssen wir machen?

M: Ich brauche Ihren Ausweis.

E: Bitte schön!

M: Hier ist Ihr Bibliotheksausweis! Sie können jetzt Bücher, CDs und DVDs suchen und ausleihen.

Abschnitt 2: Mediensuche (0:41-1:52)

Kind (K) – Erwachsener (E) – Mitarbeiter 1 (M1) – Mitarbeiter 2 (M2)

K: Hier gibt es aber viele Bücher.

E: Und so viele Filme!

K: Diesen Film möchte ich mitnehmen!

M1: Ich lese heute die Geschichte vom kleinen Hasen.

E: Entschuldigung, ich suche ein Wörterbuch. Können Sie mir helfen?

M2: Gern, kommen Sie mit. Hier, bitte schön!

E: Vielen Dank!

Abschnitt 3: Ausleihe (1:52-2:11)

Erwachsener (E) – Mitarbeiter (M)

E: Wir möchten diese DVD und das Buch ausleihen. Hier ist unser Bibliotheksausweis.

M: Danke! Sie können das Buch 4 Wochen und die DVD eine Woche behalten. Bringen Sie die ausgeliehenen Bücher/Medien bitte pünktlich zurück oder lassen Sie sie verlängern, sonst müssen Sie eine Gebühr bezahlen.

E: Auf Wiedersehen!

Textbausteine für Wortschatz- und Grammatikübungen

Typische Nomen-Verb-Verbindungen für den Bibliotheksbesuch

- ein Buch ausleihen
- die CD pünktlich zurückgeben
- die Frist verlängern
- einen Mitarbeiter um Hilfe bitten
- sich anmelden
- den Bibliotheksausweis vorzeigen
- die Jahresgebühr bezahlen
- in der Bibliothek sitzen und lernen
- Zeitungen lesen
- leise sein

Sätze mit können/ müssen

- Man kann ein Buch ausleihen.
- Man muss die CD pünktlich zurückgeben.
- Man kann die Frist verlängern.
- Man kann einen Mitarbeiter um Hilfe bitten.
- Man muss sich anmelden.
- Man muss den Bibliotheksausweis vorzeigen.
- Man muss die Jahresgebühr bezahlen.
- Man kann in der Bibliothek sitzen und lernen.
- Man kann Zeitung lesen.
- Man muss leise sein.

Satzpuzzle

- In der Bibliothek/kann/man/Bücher und CDs/ausleihen.
- Nach vier Wochen/muss/man/die Medien/pünktlich/zurückgeben.
- Wenn man ein Buch länger lesen möchte, /kann/man/die Frist/verlängern.
- Wenn man ein Buch sucht, /kann/man/einen Mitarbeiter/fragen.
- Vor dem Ausleihen/muss/man/sich/anmelden.
- Man/muss/den Bibliotheksausweis/vorzeigen, /wenn man ein Buch ausleihen möchte.
- In der Bibliothek/muss/man/einmal pro Jahr/die Jahresgebühr/bezahlen.
- Alle/können/in der Bibliothek/sitzen und lernen.
- In der Bibliothek/kann/man/viele verschiedene Zeitungen/lesen.
- Man/muss/in der Bibliothek/leise/sein.

Fragen für den Bibliotheksbesuch

- **Wo** kann ich mich anmelden?
- **Was** kostet das Ausleihen?
- **Wie viele** Bücher und Medien darf ich ausleihen?
- **Wie lange** darf ich die Bücher und Medien ausleihen?
- **Wie viel** muss ich bezahlen, wenn ich die Bücher und Medien nicht pünktlich zurückbringe?
- **Welche** Medien gibt es in der Bibliothek?
- **Kann** ich kostenlos im Internet surfen?
- **Gibt es** einen Computerarbeitsplatz?
- **Kann** ich etwas ausdrucken/kopieren?
- **Wo** finde ich Kinderbücher/CDs/DVDs/...?
- **Gibt es** Bücher/Filme in anderen Sprachen?

Zusammenfassung

Ich war am *letzten Mittwoch* in der Bibliothek in *Greifswald*.

An der *Information* kann man sich anmelden. Dafür braucht man *einen Ausweis*.

Man kann in der Bibliothek *Bücher, CDs, DVDs und Spiele* ausleihen.





Das kostet für *Erwachsene 15 € im Jahr, für Kinder ist es kostenlos*.

Man darf *die Bücher 4 Wochen, Musik-CDs 2 Wochen und Filme 1 Woche* behalten und muss sie dann pünktlich zurückbringen. Wenn man die Sachen zu spät zurückbringt, muss man *1,30 pro Buch oder CD* bezahlen.

In der Bibliothek gibt es auch Computer. Hier kann man *Medien suchen, im Internet surfen oder auch arbeiten*.

Es gibt auch Bücher in anderen Sprachen, z.B. *auf Englisch, Russisch und Französisch*.

Liste der Medienkategorien mit Icons

Bücher		Hörbücher	
Sprachkurse		Noten	
Musik		Zeitungen/ Zeitschriften	
Geografische Karten		Filme	
Spiele		Elektronische Spiele	
Medien für Kinder		Visuelle Sachmedien	
Onleihe		Lexikonartikel	

Rollenkarten Bibliotheksbesuch

<p>Besucher</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie möchten sich in der Bibliothek anmelden.	<p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Anmeldung an der Information: Ausweis Formular ausfüllen
<p>Besucher</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie brauchen ein Wörterbuch.	<p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Abteilung: Bücher

<p>Besucher</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie verstehen gut Deutsch, können aber nicht so gut lesen. Tipp?	<p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipp: Hörbuch (auf CD oder DVD)
<p>Besucher</p> <ul style="list-style-type: none">• Ihr Bruder kommt mit seiner Familie zu Besuch und Sie möchten gemeinsam spielen.	<p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Abteilung: Spiele• Wie alt sind die Kinder?

<p>Besucher</p> <ul style="list-style-type: none">• Ihr Handy ist kaputt und Sie wollen Musik hören.	<p>Besucher</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie möchten Englisch lernen.
<p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Abteilung: Tonträger Musik/CDs• Welche Musik mögen Sie?	<p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Abteilung: Sprachkurse• Können Sie schon ein bisschen Englisch?

<ul style="list-style-type: none">• Sie suchen einen Film für Kinder.	<ul style="list-style-type: none">• Sie möchten Ihre Bücher zurückgeben.
<p>Besucher</p> <p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Abteilung: Medien für Kinder• Wie alt sind die Kinder?	<p>Besucher</p> <p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Information: zu spät – 1,50€ pro Buch bezahlen

<p>Besucher</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie möchten nächste Woche nach Hamburg fahren und brauchen Informationen.	<p>Besucher</p> <ul style="list-style-type: none">• Am Wochenende treffen Sie Freunde. Nach dem Essen wollen Sie einen Film sehen.
<p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Abteilung: Bücher → Reiseführer• Geografische Karten → Stadtplan von Hamburg	<p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Abteilung: Filme• Was sehen Sie gern?

<p>Besucher</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie möchten aktuelle Nachrichten lesen.	<p>Besucher</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie suchen Informationen zum Thema Computerprogramme.
<p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Abteilung: Zeitungen/Zeitschriften• Internetabeitsplatz – 30 Minuten kostenlos	<p>Mitarbeiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Abteilung: Zeitungen/Zeitschriften• Visuelle Sachmedien → CD-ROM

3. GLOSSAR

Begriff	Erklärung/Hinweise
Benutzer	jemand, der eine Bibliothek benutzt eine Person, die etwas ausleiht oder dort liest
eAudio	elektronisches Hörbuch kann man online ausleihen
eBook, eAudio, eVideo	elektronisches Buch kann man online ausleihen
entleihen	=ausleihen
Erzählung	eine kurze Geschichte
eVideo	elektronischer Film kann man online ausleihen
Hörbuch	eine CD ein Buch wird vorgelesen
Informationsplatz	Arbeitsplatz eines Mitarbeiters in der Bibliothek
Katalog	„Buch“ mit vielen Informationen hier: Buch mit allen Medien in der Bibliothek heute meistens digital, am Computer
Lexikonartikel	Text in einem Lexikon kurze Informationen zu einem Thema
Medienangebot	=Medienbestand
Medienbestand	alle Medien in der Bibliothek
Noten	Zeichen für Musiker
Onleihe	Kurzwort aus Online-Ausleihe manche Medien kann man online ausleihen und zu Hause auf einem Computer oder Tablet lesen
Roman	Buch, in dem eine Geschichte erzählt wird z.B. ein Liebesroman, ein Kriminalroman
Sach- und Fachbücher	ein Buch zu einem Thema z.B. Flugzeuge, Gesundheit
Sachmedien	alle Medien zu einem Thema z.B. → Sachbuch, CD-ROM
Spielfilm	Film zu einer Geschichte z.B. Liebesfilm, Kriminalfilm
Tonträger	alle Medien mit Ton z.B. CDs oder Musik-DVDs
umfangreich	sehr groß, sehr viele
zur Verfügung stehen	etwas ist da hier: man kann die Sachen benutzen oder ausleihen

4. ARBEITSVORSCHLÄGE

Erstes Sehen

Material: Film + Technik

Beobachtungsfragen beim Ersten Sehen (AB 1)

Sehen Sie den Film einmal im Ganzen und lassen Sie die TN das Arbeitsblatt ausfüllen.

Je nach Kenntnisstand der TN gibt es zwei Schwierigkeitsgrade:

leicht: vorgegebene Antwortmöglichkeiten (AB 1a)

mittel/schwer: freie Antworten (AB 1b)

Zweites Sehen

Material: Film + Technik

evtl. Karteikarten/Präsentationspapier

Handlungen im Film beim zweiten Sehen (AB 2)

Sehen Sie den Film ein zweites Mal komplett. Lassen Sie die TN dabei AB 2 bearbeiten. Sie können alternativ die einzelnen Handlungen auch auf Karteikarten übertragen und gemeinsam mit den TN an der Tafel sortieren.

Danach können Sie erste Erfahrungen der TN mit dem Bibliotheksbesuch reflektieren. Mögliche Fragen für das Gespräch könnten sein:

- *Was kann man in der Bibliothek machen?*
- *Was haben Sie schon in der Bibliothek gemacht?*
- *Sind Sie überrascht? Wenn ja, warum?*

Film synchronisieren

Material: Film + Technik

kompletter Beispieldialog (AB 3a)

Dialogteile zum Sortieren (AB 3b)

Dialogabschnitte mit Rahmeninformationen zum selbst füllen (AB 3c)

Der Film ist bewusst ohne Ton. Doch was könnten die Personen sagen?

Synchronisieren Sie den Film mit den KT! Der Film wird dazu in drei Abschnitte eingeteilt. Je nach Kenntnisstand der TN gibt es verschiedene Schwierigkeitsgrade.

leicht: Geben Sie den Ablauf des Dialogs genau vor, die KT sollen die Sätze dann einfach zum Film mitsprechen! (AB 3a)

mittel: Geben Sie Sätze vor, die zur Situation passen, lassen Sie die KT selbst eine passende Reihenfolge finden. Ermuntern Sie die KT auch, eigene Kommentare zu ergänzen. (AB 3b)

schwer: Lassen Sie die Texte von den KT frei produzieren. (AB 3c)

Alternative: Kombinieren Sie die Schwierigkeitsgrade, indem Sie den KT im ersten Abschnitt alles vorgeben und dann in den weiteren Abschnitten mehr Freiraum lassen.

Wortschatz-/Grammatikübungen

*Material: typische Nomen-Verb-Verbindungen für den Bibliotheksbesuch
gegebenenfalls AB 4 Karteikarten/Präsentationspapier*

Übertragen Sie eventuell die Nomen-Verb-Verbindungen auf Karteikarten und verteilen Sie sie an die TN. Was kann bzw. muss man in einer Bibliothek machen? Einige der Nomen-Verb-Verbindungen kennen die TN sicher aus dem Film wieder. Sie können den Film auch noch einmal sehen und die TN halten in der passenden Situation jeweils ihre Karteikarte hoch. Klären Sie im Anschluss die Bedeutung der übrigen.

Entscheiden Sie dann mit den TN: Was **kann** und was **muss** man in der Bibliothek machen. Bilden Sie komplette Sätze und notieren Sie sie gemeinsam mit den TN.

Alternativ können Sie auch den **Lückentext** nutzen. Hier ergänzen die TN sowohl das Modalverb als auch das jeweils passende Verb der Nomen-Verb-Verbindung. (AB 4a) Geübte TN ergänzen die Verben ohne Vorgabe!

Für geübte TN bietet sich auch die Variante des **Satzpuzzles** an. Die TN bilden korrekte Sätze und achten vor allem auf die Zweitstellung des Verbs! (AB 4b)

Mit dem Satzpuzzle kann man auch „**Lebende Sätze**“ machen. Notieren Sie die Satzglieder auf einzelne Zettel/Karteikarten. Verteilen Sie je einen Satz an die TN (5 Satzglieder=5 TN). Die TN stellen sich dann entsprechend der korrekten Wortstellung auf. Die übrigen TN kontrollieren. Dann wird getauscht.

Einen Bibliotheksbesuch planen

*Material: Film + Technik
Fragen für den Bibliotheksbesuch (AB 5)
Zusammenfassung Bibliotheksbesuch (AB 6)*

Planen Sie mit den KT einen Besuch in der örtlichen Bibliothek.

Recherchieren Sie mit den KT als Vorbereitung zum Beispiel folgende Fragen:

- *Wo ist die Bibliothek?*
- *Wann hat die Bibliothek geöffnet?*
- *Was braucht man für die Anmeldung?*
- *Muss man eine Jahresgebühr bezahlen?*

Machen Sie einen Termin in der Bibliothek für eine Einführung.

Überlegen Sie gemeinsam mit den KT, welche Fragen man den Mitarbeitern dort stellen möchte, bzw. auf welche Fragen man in der Veranstaltung eine Antwort haben möchte. Man kann den TN zunächst die Fragewörter vorgeben und sie passende Fragen ergänzen lassen. Im Anschluss wird eine Liste mit wichtigen Fragen erstellt.

Für den Besuch kann man ein Aufgabenblatt mit allen Fragen nutzen (AB 5), das die KT während der Veranstaltung ausfüllen oder auch jedem KT eine oder zwei Fragen auf einer Karteikarte geben, für die er/sie im Lauf der Veranstaltung die „Verantwortung“ hat und eine Antwort finden muss. Vorschläge für mögliche Fragen in der Liste.

Optimalerweise können sich die KT direkt bei der Infoveranstaltung anmelden und auch gleich etwas mitnehmen. Sprechen Sie im Kurs darüber, was sich die KT ausgeliehen haben und warum.

Aus den Antworten auf die Fragen kann man abschließend einen Infotext erstellen, mit dem man den Bibliotheksbesuch dokumentiert. Man kann frei formulieren oder die Satzanfänge ergänzen. (AB 6)

Medien in der Bibliothek kennenlernen

*Material: Medienkategorien und Icons auf Kärtchen
AB 1 Medien in der Bibliothek*

Die TN ordnen zunächst die Icons den Kategorien zu. Sie können damit auch Memory spielen. Anschließend ergänzen Sie die Kategorien auf dem Arbeitsblatt.

Medien in der Bibliothek suchen

*Material: AB 1 Medien in der Bibliothek (ausgefüllt!)
diverse Medien (verschiedene Bücher, Cds, DVDs, Spiele etc.)
(große) Kärtchen mit den Icons
zusätzlich Schild mit „Information“
Rollenkarten*

Richten Sie gemeinsam mit den TN im Kursraum eine Bibliothek ein. Verteilen Sie dazu die großen Kärtchen mit den Icons der Medienkategorien im Raum. Richten Sie zusätzlich eine Information ein. Sortieren Sie dann die mitgebrachten Medien entsprechend ein.

Anschließend können Sie einen Bibliotheksbesuch mit den TN spielen. Sie können sich dabei an den Dialogen aus dem Themenblatt 9 „Bibliotheksnutzung“ orientieren. Einige TN sind Mitarbeiter, andere Besucher.

Sie können auch die Rollenkarten nutzen. Jeweils zwei TN bekommen eine Rollenkarte mit Auftrag und sollen den Dialog an entsprechender Stelle in der Bibliothek durchspielen. Man kann die Rollenkarten auch fest im Raum aufstellen und die TN wechseln alle 3-5 Minuten die Situation.

5. TEILNEHMERARBEITSBLÄTTER/ KOPIERVORLAGEN

- In der Bibliothek – ein Film (1)
 - AB 1a Beobachtungsfragen beim ersten Sehen mit Antwortmöglichkeiten
 - AB 1b Beobachtungsfragen beim ersten Sehen ohne Antwortmöglichkeiten
- In der Bibliothek – ein Film (2)
 - Ab 2 Handlungen im Film beim zweiten Sehen
- In der Bibliothek – ein Film (3)
 - AB 3a – Synchronisation des Films – kompletter Dialog
 - AB 3b – Synchronisation des Films – Dialogteile zum Sortieren
 - AB 3c – Synchronisation des Films – Dialogabschnitte mit Rahmeninformationen
- In der Bibliothek – Übungen
 - AB 4a – Lückentext zu den Nomen-Verb-Verbindungen
 - AB 4b – Satzpuzzle zu den Nomen-Verb-Verbindungen
- Ein Besuch in der Bibliothek (1)
 - AB 5 Fragenkatalog für den Bibliotheksbesuch
- Ein Besuch in der Bibliothek (2)
 - AB 6 Lückentext zur Zusammenfassung des Bibliotheksbesuchs
- Medienangebot in der Bibliothek (AB 1)
 - AB 7 Medienbestand in der Bibliothek

Sehen Sie einen Film und markieren Sie die richtigen Antworten.

Wo sind die zwei grünen Personen?

- in der Schule
- in der Bibliothek
- im Restaurant

Wer sind die blauen Personen?

- Mitarbeiter
- Freunde
- Kinder



Welche Möbel gibt es in diesem Raum?

- Tisch
- Schrank
- Stuhl
- Regal
- Bett
- Teppich
- Lampen
- Sofa

Welche anderen Dinge gibt es in diesem Raum?

- Bücher
- Spiele
- Drucker
- CDs
- Zeitungen
- Fernseher
- Filme
- Computer
- Kaffeemaschine

Was kann man machen?

- am Computer arbeiten
- Bücher kaufen
- ein Buch lesen
- eine Geschichte hören
- eine Zeitung lesen
- einen Film mitnehmen
- einen Mitarbeiter fragen
- Kaffee trinken
- laut Musik hören
- lernen
- schlafen

Was nehmen die zwei grünen Personen mit?

- ein Buch und einen Film
- zwei Bücher
- eine CD und ein Buch

Sehen Sie einen Film und antworten Sie.

Wo sind die zwei grünen Personen?

Wer sind die blauen Personen?

Welche Möbel gibt es in diesem Raum?

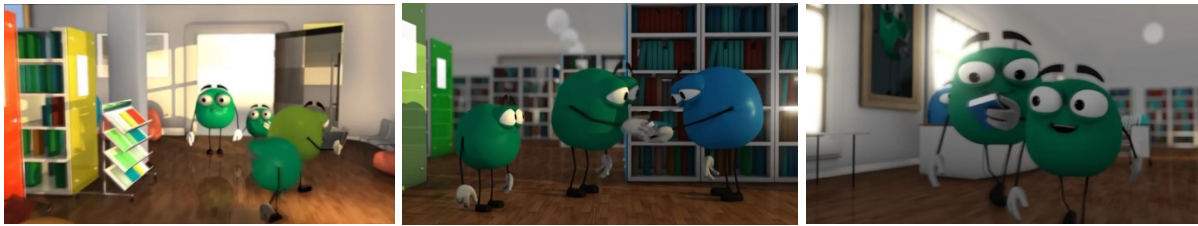
Welche anderen Dinge gibt es in diesem Raum?



Was kann man an diesem Ort machen?

-
-
-
-
-
-
-

Was nehmen die zwei grünen Personen mit?



Was passiert im Film? Sortieren Sie die Sätze.

- Der Große fragt einen Mitarbeiter nach einem Buch.
- Der Kleine findet eine interessante DVD.
- Ein Mann liest Zeitung.
- Ein Mitarbeiter liest Kindern etwas vor.
- Eine Person arbeitet am Computer.
- Sie bekommen einen Bibliotheksausweis.
- Sie gehen nach Hause gehen.
- Sie leihen das Buch und die DVD aus.
- Sie melden sich bei einem Mitarbeiter an.
- Sie sehen sich die Bibliothek an.
- 1 Zwei Menschen gehen in die Bibliothek hinein.
- Zwei Personen lernen.

Lesen Sie den Dialog laut zum Film.

Anmeldung

Erwachsener (E) – Mitarbeiter (M)

E: Dort ist die Information! Wollen wir hingehen?

M: Herzlich willkommen in der Bibliothek!

E: Guten Tag!

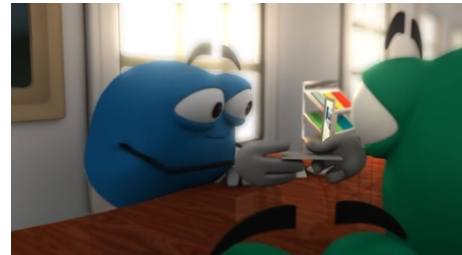
M: Möchten Sie sich anmelden? Die Ausleihe von Büchern ist kostenlos.

E: Ja bitte, was müssen wir machen?

M: Ich brauche Ihren Ausweis.

E: Bitte schön!

M: Hier ist Ihr Bibliotheksausweis! Sie können jetzt Bücher, CDs und DVDs suchen und ausleihen.



Mediensuche

Kind (K) – Erwachsener (E)

Mitarbeiter 1 (M1) – Mitarbeiter 2 (M2)

K: Hier gibt es aber viele Bücher.

E: Und so viele Filme!

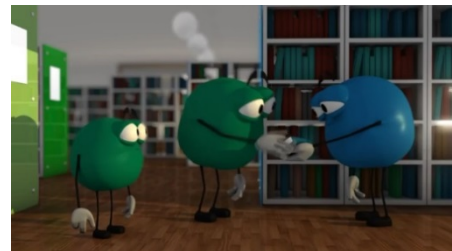
K: Diesen Film möchte ich mitnehmen!

M1: Ich lese heute die Geschichte vom kleinen Hasen.

E: Entschuldigung, ich suche ein Wörterbuch. Können Sie mir helfen?

M2: Gern, kommen Sie mit. Hier, bitte schön!

E: Vielen Dank!



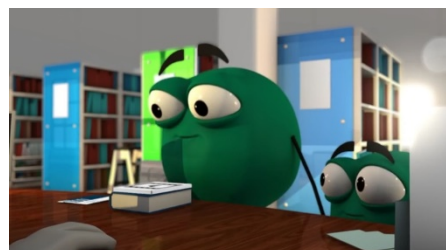
Ausleihe

Erwachsener (E) – Mitarbeiter (M)

E: Wir möchten diese DVD und das Buch ausleihen. Hier ist unser Bibliotheksausweis.

M: Danke! Sie können das Buch 4 Wochen und die DVD eine Woche behalten. Bringen Sie die ausgeliehenen Bücher/Medien bitte pünktlich zurück oder lassen Sie sie verlängern, sonst müssen Sie eine Gebühr bezahlen.

E: Auf Wiedersehen!

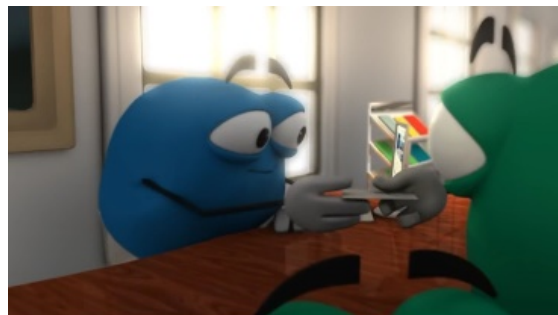


Sortieren Sie den Dialog. Wer sagt was? Ergänzen Sie die Buchstaben.

Sprechen Sie dann den Dialog laut zum Film mit.

Abschnitt 1: Anmeldung

Erwachsener (E) – Mitarbeiter (M)

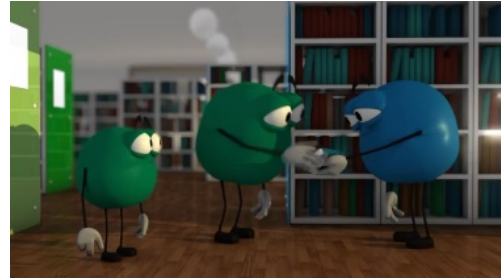


		Bitte schön!
1	E	Dort ist die Information! Wollen wir hingehen?
		Guten Tag!
		Herzlich willkommen in der Bibliothek!
		Hier ist Ihr Bibliotheksausweis! Sie können jetzt Bücher, CDs und DVDs suchen und ausleihen.
		Ich brauche Ihren Ausweis.
		Ja bitte, was müssen wir machen?
		Möchten Sie sich anmelden? Die Ausleihe von Büchern ist kostenlos.

Abschnitt 2: Mediensuche

Kind (K) – Erwachsener (E)

Mitarbeiter 1 (M1) – Mitarbeiter 2 (M2)



1	K

Diesen Film möchte ich mitnehmen!

Entschuldigung, ich suche ein Wörterbuch. Können Sie mir helfen?

Gern, kommen Sie mit. Hier, bitte schön!

Hier gibt es aber viele Bücher.

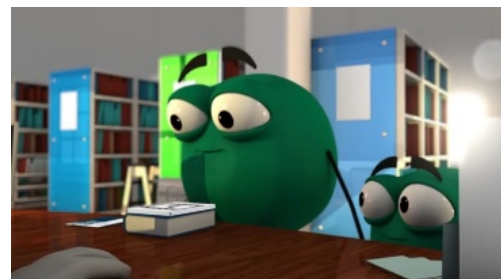
Ich lese heute die Geschichte vom kleinen Hasen.

Und so viele Filme!

Vielen Dank!

Abschnitt 3: Ausleihe

Erwachsener (E) – Mitarbeiter (M)



1	E

Auf Wiedersehen!

Danke! Sie können das Buch 4 Wochen und die DVD eine Woche behalten. Bringen Sie die ausgeliehenen Bücher/Medien bitte pünktlich zurück oder lassen Sie sie verlängern, sonst müssen Sie eine Gebühr bezahlen.

Hier ist unser Bibliotheksausweis.

Wir möchten diese DVD und das Buch ausleihen.

**Sehen Sie den Film in Abschnitten. Überlegen Sie: Was sagen die Personen.
Schreiben Sie einen kleinen Dialog und sprechen Sie dann laut mit.**

Abschnitt 1: Anmeldung (0:00-0:40)

Mitarbeiter (M) – Erwachsener (E)



■ _____
○ _____
■ _____
○ _____
■ _____
○ _____
■ _____
○ _____

Abschnitt 2: Mediensuche (0:41-1:52)

Kind (K) – Erwachsener (E)

Mitarbeiter 1 (M1) – Mitarbeiter 2 (M2)



★ _____
■ _____
★ _____
△ _____
■ _____
○ _____
■ _____

Abschnitt 3: Ausleihe (1:52-2:11)

Erwachsener (E) – Mitarbeiter (M)



■ _____
○ _____

■ _____

Ergänzen Sie *können* oder *müssen* in der richtigen Form und ein passendes Verb am Ende!

sein – zurückbringen – vorzeigen – ausleihen
bitten – bezahlen – sitzen – lesen – lernen
anmelden – verlängern



- a) Man _____ ein Buch
_____.
- b) Man _____ die CD pünktlich _____.
- c) Man _____ die Frist _____.
- d) Man _____ einen Mitarbeiter um Hilfe _____.
- e) Man _____ sich _____.
- f) Man _____ den Bibliotheksausweis _____.
- g) Man _____ die Jahresgebühr _____.
- h) Man _____ in der Bibliothek _____ und _____.
- i) Man _____ Zeitung _____.
- j) Man _____ leise _____.

Sortieren Sie die Sätze. Beginnen Sie mit dem fett gedruckten Satzteil.

a) **In der Bibliothek**/ausleihen./Bücher und
Cds/kann/man/



b) muss/**Nach vier Wochen**/die Medien/man/zurückgeben./pünktlich

c) die Frist/**Wenn man ein Buch länger lesen möchte**, /verlängern./kann/man

d) **Wenn man ein Buch sucht**, /fragen./man/kann/einen Mitarbeiter

e) sich/**Vor dem Ausleihen**/man/anmelden./muss

f) **Man**/den Bibliotheksausweis/vorzeigen,/muss/wenn man ein Buch ausleihen möchte.

g) **In der Bibliothek**/muss/man/einmal pro Jahr/die Jahresgebühr/bezahlen.

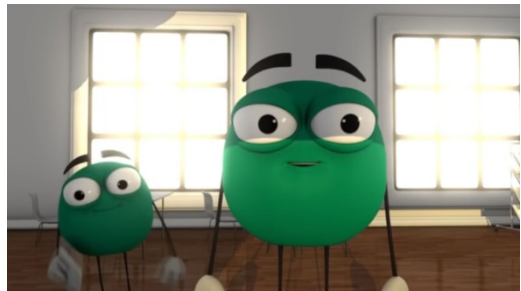
h) **Alle**/sitzen und lernen./in der Bibliothek/können

i) man/kann/**In der Bibliothek**/lesen./viele verschiedene Zeitungen

j) muss/**Man**/sein./in der Bibliothek/leise

**Hören Sie den Mitarbeitern zu und notieren Sie die Informationen.
Sie bekommen keine Antwort? Fragen Sie nach!**

Wo kann ich mich anmelden?



Was kostet das Ausleihen?

Wie viele Bücher und Medien darf ich ausleihen?

Wie lange darf ich die Bücher und Medien ausleihen?

Wie viel muss ich bezahlen, wenn ich die Bücher und Medien nicht pünktlich zurückbringe?

Welche Medien gibt es in der Bibliothek?

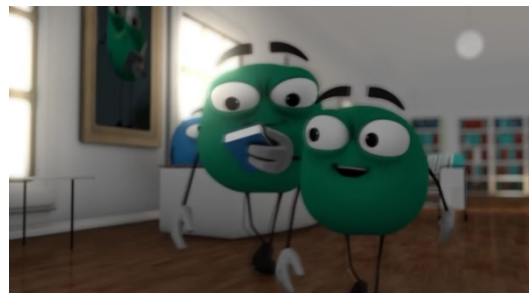


Kann ich kostenlos im Internet surfen?

Gibt es einen Computerarbeitsplatz?

Kann ich etwas ausdrucken/kopieren?

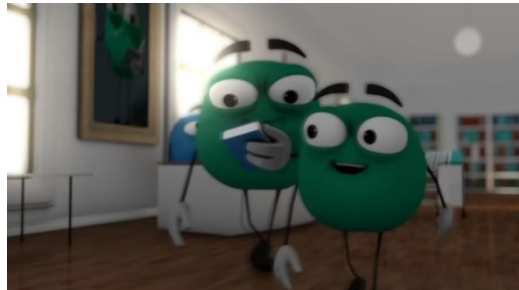
Wo finde ich Kinderbücher/CDs/DVDs/...?



Gibt es Bücher/Filme in anderen Sprachen?

Ergänzen Sie den Text mit den Informationen, die Sie in der Bibliothek gesammelt haben.

Ich war am _____ in der Bibliothek
in _____.
An der _____
kann man sich anmelden.



Dafür braucht man

_____.

Man kann in der Bibliothek _____ ausleihen.

Das kostet _____.

Man darf die Medien _____ behalten und muss sie
dann pünktlich zurückbringen.















Wenn man die Sachen zu spät zurückbringt, muss man _____
bezahlen.

In der Bibliothek gibt es auch Computer. Hier kann man _____,
_____, _____.

Es gibt auch Bücher in anderen Sprachen, z.B. _____.

_____.

Ergänzen Sie die Übersicht!

	<i>Kategorie</i>	<i>Information</i>
	Bücher	Romane, Erzählungen, Sachbücher
		ca. 6000
		25 verschiedene Sprachen
		ca. 300
		13000 Musik-CDs
		Tageszeitungen, Zeitschriften, Magazine
		Landkarten, Stadtpläne
		3500 DVDs
		über 400
		Nintendo Wii, Nintendo DS, PlayStation4
		Bücher, Filme, CDs ...
		CD-ROMS, DVDs für Erwachsene
		eBooks, eAudios, eVideos, ...
		Informationen zu Ländern, Personen ...